

TRACCIA 1

- Proponi un piano strategico ed esecutivo per la gestione manutentiva di un laboratorio di stimolazione magnetica trans-cranica (TMS).

- Immagina che uno/a studente/ssa venga da te con l'idea di studiare i correlati neurali della percezione visiva delle parole. In particolare, egli/ella sarebbe interessato/a a studiare se i verbi richiedono più tempo, e circuiti neurali diversi, rispetto ai nomi. Che suggerimenti daresti allo/a studente/ssa? Quale tipo di disegno sperimentale suggeriresti? Come imposteresti il lavoro con lo/la studente/ssa?

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page. The signature appears to be 'M. De Luca'.

TRACCIA 2

- Proponi un piano organizzativo, con attenzione sia agli aspetti strategici che esecutivi, per la gestione manutentiva di un laboratorio di elettrofisiologia cognitiva (EEG).

- Immagina che uno/a studente/ssa venga da te con l'idea di studiare i movimenti oculari durante la lettura. In particolare, egli/ella è interessato/a all'ipotesi che la durata delle fissazioni sia proporzionale alla frequenza con cui le parole compaiono nel linguaggio naturale. Che suggerimenti daresti allo/a studente/ssa? Quale tipo di disegno sperimentale suggeriresti? Come imposteresti il lavoro con lo/la studente/ssa?

MR
PP
Al. Jee

TRACCIA 3

- Il/La candidato/a proponga un piano organizzativo, che guardi sia agli aspetti strategici che esecutivi, per la gestione di un laboratorio di eye tracking.

- Immagina che uno/a studente/ssa venga da te con l'idea di studiare i correlati neurali della percezione del tempo. In particolare, egli/ella sarebbe interessato/a a studiare se la percezione del tempo presenta effetti seriali — se cioè un intervallo di tempo venga percepito come più lungo subito dopo la presentazione di un intervallo di tempo molto breve. Che suggerimenti daresti allo/a studente/ssa? Quale tipo di disegno sperimentale suggeriresti? Come imposteresti il lavoro con lo/la studente/ssa?

MR
Sp Al Q
des