

Prova 2

1. Uno studente della SISSA che sta finendo il suo dottorato ha sviluppato, durante le sue attività di studio e ricerca, un metodo innovativo per rilevare specifici batteri nocivi in campioni di liquidi umani e chiede informalmente all'Ufficio Valorizzazione e Innovazione supporto per costituire una start-up che lo valorizzi. Il candidato descriva:

quali informazioni *prima facie* chiederebbe allo studente per avere un'idea di massima del grado di maturità tecnologica e dell'idea di business al fine di capire di cosa si stia parlando e porsi di conseguenza nel supportarlo;

quali indicazioni/istruzioni con riferimento alla tecnologia darebbe in ogni caso allo studente affinché il suo agire sia conforme alle prescrizioni regolamentarie interne;

nel caso la tecnologia e l'idea di impresa risultino esser entrambe già "validate" con la prima anche tutelabile brevettualmente, il candidato illustri i passaggi interni e le condizioni necessarie affinché lo studente possa costituire quanto prima una Start-up accreditata SISSA.

2. Protezione senza brevetto. Quali strumenti adotterebbe? Perché questi sono preferibili in determinati contesti?
3. Conformemente alle buone pratiche a livello nazionale, il candidato descriva sinteticamente una possibile prassi operativa finalizzata sia a promuovere i brevetti di un Ateneo che ad ottemperare alle esigenze di evidenza pubblica nell'ambito dell'acquisizione di eventuali offerte di acquisto/licenza da parte dei soggetti terzi interessati agli asset in discorso.
4. Material Transfer Agreement (MTA): funzione ed elementi principali.

