

### PROVA 3

1. La candidata esponga il proprio percorso formativo e lavorativo, soffermandosi sulle competenze maturate e sulle motivazioni che la spingono a candidarsi per il ruolo messo a concorso.
2. Considerando congiuntamente l'Allegato 4 del DM 595/2025 e la Tabella 7-bis FFO2025 – Dottorato e Post Lauream Scuole, descriva le formule e i passaggi logici che portano dalla costruzione dell'indicatore composito all'assegnazione finale delle borse post-lauream per le scuole superiori a ordinamento speciale?

3 ✱

3. La candidata utilizzi il file Excel "Prova~~2~~", composto dai seguenti fogli di lavoro:
  - DB
  - Legenda
  - Report3
  - Report6

La candidata svolga le attività richieste sotto attenendosi ai dati contenuti nel foglio DB e alle indicazioni fornite nei fogli successivi.

**a)** Partendo dai dati del foglio DB, completare la tabella presente nel foglio Report3 e fornire un commento sui risultati ottenuti.

Successivamente, determinare e commentare gli indici di tendenza centrale e gli indici di dispersione.

**b)** Partendo dai dati del foglio DB, completare la tabella presente nel foglio Report6 e fornire un commento sui risultati ottenuti.

Successivamente, inserire un grafico a scelta e commentarlo, motivando la scelta della tipologia utilizzata e illustrando le principali evidenze emerse.

4. The Rectors' Conference (Cru) has also expressed its opinion on the new decree. It welcomed the overall increase in funding, especially the part of the resources that universities can use more freely.

According to the Cru, this will help universities plan their activities with greater independence. This is particularly important at a time when costs are rising, especially for staff. The organisation also underlined the importance of continuous cooperation with the Minister. In its view, this collaboration will support the development of the university system and improve its ability to respond to future challenges.







